

Bilag 2: Vejledning til stillingsstruktur og funktionsbeskrivelser for de retsmedicinske institutter

Denne vejledning er udarbejdet af DSFR januar 2011. Formålet er at muliggøre ensartede stillingsstrukturer og funktionsbeskrivelser mht. de forskellige stillingskategorier på landets retsmedicinske institutter. Vejledningen er udarbejdet med baggrund i, at de første speciallæger i retsmedicin er kommet igennem den "nye" speciallægeuddannelse (indført feb. 2008). Vejledningen er bl.a. udført på opfordring af landets 3 statsobducenter fremsat ved DSFR's generalforsamling nov. 2010 (der henvises til referat herfra på selskabets hjemmeside).

Indledningsvis citeres formandsberetningen fra 2009, hvor selskabet kom med et bud på mulige slutstillingskategorier efter indførslen af speciallægeuddannelsen.

Uddrag fra formandsberetningen i 2009:

".... Slutstillinger: Det har i selskabet været diskuteret, hvordan man kan forholde sig til den nye type af stillinger, idet man med en speciallægeuddannelse får hospitalslignende betegnelser ind over faget, som i øjeblikket er universitære. Kombinationsmulighederne bliver på den måde mange, men man er nået frem til følgende benævnelser vedr. stillingskategorier, som selskabet anbefaler:

Læge:

- Uklassificerede stillinger m/u tilladelse til selvstændigt virke.
- I-læge (Læge i introduktionsstilling): Læge med tilladelse til selvstændigt virke.
- H-læge (Læge i hoveduddannelsesstilling): Læge med godkendt I-forløb eller merit herfor.
- Afdelingslæge: Tidsubegrænset/tidsbegrænset stilling som speciallæge i retsmedicin (der er en undt. i faget).
- Overlæge: Tidsubegrænset stilling som speciallæge i retsmedicin med supervisionskompetencer eller kompetencer iflg. stillings-opslag/funktionsbeskrivelse.
- Vicesstatsobducent: Speciallæge i retsmedicin, lektor og godkendt til stillingen med ledelsesfunktioner.
- Statsobducent: Speciallæge i retsmedicin, professor og godkendt til stillingen med ledelsesfunktion.

Følgende universitære betegnelser/funktioner kan kobles på de ovenfor anførte stillinger:

- Ph.d. studerende: I gang med ph.d. projekt.
- Adjunkt: På ph.d. niveau eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.
- Lektor: Ph.d. plus niveau.
- Professor: Vurderet professorkvalificeret.

De universitære betegnelser kan kobles på ikke lægeuddannede, som så ikke har statsobducentur-funktioner. Hvis de universitære betegnelser kobles på en person under uddannelse, altså i I- og H-forløb, må påregnes et forlænget uddannelsesforløb.

Anbefalinger fra selskabet med hensyn til kompetencer i relation til de forskellige stillingskategorier – forvagt, bagvagt, chefkompetencer: Den lægelige uddannelse er kompetencebaseret og ikke længere et spørgsmål om, hvor lang tid man har været i specialet. Kompetencerne skal dokumenteres jævnfør de ordinære uddannelsesstillinger. Den tidligere § 14 modning, som bortfald 1. januar 2007, er erstattet med retningslinjer/procedurer for ansættelse af afdelingslæger og overlæger i de enkelte regioner. Retningslinjerne kan findes på regionernes websites. De lægger sig tæt op ad de retningslinjer

Overlægeforeningen udsendte ca. 4 måneder efter afskaffelsen af § 14 modningsreglen. Principperne er overordnet, at der skal finde en bedømmelse sted, hvor ansøgeren har mulighed for selvdeklaration i forhold til de syv lægeroller. Afdelingslæger vurderes af et internt udvalg (det enkelte institut). Til overlægevurdering anbefales en ekstern bedømmer. Selskabet anbefaler, at de tre institutter beslutter sig for at lægge sig op ad de samme retningslinjer.”

Bestyrelsen er på mødet den 19.jan. 2011 kommet frem til følgende:

Med henblik på opnåelse af kompetencer i en afdelingslæge-stilling, fordres en stigende grad af selvstændighed og rutine (dvs. overblik, sikkerhed og hurtighed) i alle områder, indtil man er helt ”selvkørende”. Graden af selvstændighed bør øges i alle 7 lægeroller ud fra den enkeltes formåen på ansøgningstidspunktet. Overordnet forventes det, at speciallægen opnår et niveau på et rutineret plan for de for instituttet ofte forekommende undersøgelser. Speciallægen forventes at tilegne sig en selvstændig og evidensbaseret måde at arbejde på. Der forventes både hurtighed og sikkerhed ved udførelse af opgaverne, og at speciallægen opnår sikkerhed i at søge viden til løsning af de enkelte opgaver selvstændigt.

Praksis: Opnåelse af dokumenteret rutine og selvstændighed kan med fordel gøres ved udfærdigelse af kompetence plan for et år ad gangen med tilknyttet senior (vice – eller statsobducent).

Fokus: På alle instituttets funktioner med vægt lagt på ”ekspert-områderne” (supervision, findestedsundersøgelser, ekspert vidne i retten osv.). Det vil sige de områder i målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen, som ikke forventes opfyldt på højeste niveau under hoveduddannelsesforløbet.

Selskabet har udarbejdet vejledende tjekliste, som kan anvendes i udarbejdelse af plan for individuel kompetence udvikling efter endt speciallægeuddannelse.

Stillingsbetegnelser:

Vi har i dag to søjler i retsmedicinen, den praktiske og den akademiske. Disse to søjler mødes i toppen, hvor der er et krav om, at man både er praktiker (=speciallæge i retsmedicin) og akademiker (ph.d.+) for at blive lektor/vicestatsobducent, og endnu mere akademica for at blive professor.

Analogi med sygehusvæsenet vil være naturlig.

Her er en afdelingslæge en speciallæge i en tidsbegrænset stilling, og en overlæge en speciallæge i en tidsbegrænset stilling med et vist ledelsesansvar. Dette er dog ofte begrænset stærkt i sygehusene, idet man har en velsignelse af mere eller mindre ledende overlæger.

Hvis man overfører de to begreber til retsmedicinen, vil en afdelingslæge være en speciallæge med fast ansættelse, men uden ledelsesansvar og uden selvstændigt arbejde, dvs. den pågældende skal supervideres, og hendes/hans erklæringer medunderskrives af en stats- eller vicestatsobducent. Forskellen i ansættelse er således udelukkende, at den er fast, og hvis pågældende ikke søger overlægestilling, eller ikke er kvalificeret dertil, kan hun/han fortsætte til pensionen som afdelingslæge. Der er ingen forsknings – eller undervisnings- forpligtigelse, men hvis hun/ han erhverver akademiske kvalifikationer, kan hun/han overgå til ansættelse som lektor (se nedenfor).

En overlæge vil være en speciallæge med fast ansættelse, uden ledelsesansvar, men hun/han kan tillægges et selvstændigt arbejdsområde, hvor den pågældende ikke skal supervideres og hendes/hans erklæringer medunderskrives af en stats- eller vicestatsobducent. Forskellen i forhold til afdelingslæge er således, at der kan tillægges et arbejdsområde, hvor ledelsen kan tillægge pågældende fuld kompetence. Der er ingen

forsknings – eller undervisningsforpligtigelse, men hvis hun/ han erhverver akademiske kvalifikationer kan hun/han overgå til ansættelse som lektor (se nedenfor).

Akademiske titler og cheftitlerne

Adjunkt er en læge/anden akademisk uddannelse, som har erhvervet ph.d.-graden, hvis læge kan vedkommende være under uddannelse til retsmedicin eller speciallæge. Den pågældende er udelukkende eller delvist ansat til at forske med henblik på at kunne kvalificere sig til ansættelse som lektor. Adjunkt ansættelsen er begrænset til 3 år. I praksis kan et adjunktur kobles til en speciallæge i retsmedicin på både afdelingslægeniveau og overlæge- niveau, hvilket giver mulighed for personer med en ph.d.-grad at videreudvikle deres forskning og kvalificerer sig yderligere på den universitære del. Der skal i sådanne kombinationsforløb påregnes længere tid til opnåelse af de for afdelingslæge og overlæge forventede kompetencer.

Lektor er en speciallæge i retsmedicin/eller anden akademisk uddannelse, som har akademiske kvalifikationer på ph.d.-niveau. Det er en fast, dvs. tidsbegrænset stilling, med henblik på fuldtids- eller deltidsforskning. Stillingen er uden ledelsesansvar. Forskellen mod vicesstatsobducent er således, at vicesstatsobducenten har ledelsesansvar, og at denne deltager i instituttets rekvirerede såvel som universitære arbejde.

Vicesstatsobducent er speciallæge med videnskabelige kvalifikationer sv.t . ph.d. + (lektorniveau) og med ledelsesansvar, idet hun/han er souschef på afdelingen/instituttet og i professorens/statsobducentens fravær varetager dennes opgaver, både de akademiske og dem, der angår det rekvirerede arbejde.

Statsobducenten er efter de gældende regler samtidig professor og har således kvalifikationer som vicesstatsobducenten, men er bedømt kvalificeret til et professorat i retsmedicin/retspatologi.

Instituttleder tilfalder ikke nødvendigvis professoren i retsmedicin. Kravet til denne stilling må antages at ligge på vicesstatsobducentniveau på baggrund af, at en del af de andre institutledere er lektorer.

Funktioner

Afdelingslæge (AFDLG): En AFDLG er speciallæge, men kan i fremtiden måske kun have 2½ års retsmedicin bag sig. Det er således nødvendigt, at hun/han får yderligere rutine, inden hun/han kan søge en overlægestilling. AFDLG's arbejdsområde er således ganske som de andre yngre læger, men der påhviler ledelsen at fastlægge et uddannelsesprogram, således at hun/han kan få de nødvendige kvalifikationer (dvs. overblik, sikkerhed og hurtighed indenfor fagets arbejdsområder også de mere specielle og sjældne). Der kan ikke fastsættes et tidsinterval, før man kan ansættes som overlæge. Det er politisk ukorrekt at sige f. eks. to år, som det tidligere tog for patologer at blive §14 modne, man skal se om pågældende har de nødvendige kompetencer. Hun/han bør derfor registrere sine aktiviteter mhp. en selvdeklaration af de 7 lægeroller ved en evt. overlægeansøgning. AFDLG-stillingen skal opslås, den kan altså ikke "tildeles" .

Overlæge (OLG): En OLG er ansat efter at have været AFDLG og at have erhvervet sig kvalifikationer i denne stilling. Hun/han må anses at have kompetence til at varetage arbejdsområder selvstændigt og indgå i supervision og andre selvstændige arbejdsopgaver inden for rutine arbejdet. OLG stillinger opslås.

Det anbefales, at ansættelsesprocedurerne for AFDLG og OLG følger de af regionerne anbefalede mht. ansættelsesudvalg og krav om selvdeklaration af kompetencer.

Arbejdsgruppe under DSFR januar 2011